

## Unidad 1

### Ejercicios

 **3** Bringe zuerst die Dialoge in die richtige Reihenfolge. Höre dir dann die Dialoge zur Kontrolle an. Es haben sich pro Dialog zwei Sätze versteckt, die nicht dazupassen.

**1**

- Me llamo Carlos.
- ¿Y de dónde eres?
- Sí, somos de Madrid.
- No, soy de Toledo.
- ¡Hola! Yo soy María. ¿Cómo te llamas?
- Hola, ¿cómo os llamáis?
- Soy de Barcelona. ¿Y tú?  
Eres de Madrid, ¿verdad?

**2**

- Mucho gusto. Me llamo Pablo Gutiérrez.
- Bienvenidos a España.
- ¡Buenas tardes! Yo soy María Sánchez.  
Y usted, ¿cómo se llama?
- Soy de Bilbao.
- ¿Y de dónde es usted?
- Ah, yo también soy de Bilbao.
- Buenas noches, hasta mañana.

**12** Vervollständige die Sätze.

- 1 Hola, ¿de \_\_\_\_\_ eres?
- 2 Luis, ¿cómo \_\_\_\_\_ de apellido?
- 3 Vosotros \_\_\_\_\_ de España, ¿verdad?
- 4 ¡Hola, buenas \_\_\_\_\_!
- 5 Carmen y Maricruz, ¡ \_\_\_\_\_ a Austria!
- 6 ¿De dónde \_\_\_\_\_ la señora Gómez?
- 7 Me llamo Pablo y \_\_\_\_\_ de Barcelona.
- 8 En U \_\_\_\_\_ se habla español.

## Unidad 2

### Ejercicios

**2** Bringe den Dialog in die richtige Reihenfolge. Welche zwei Sätze passen nicht dazu?

- Laura:** Y para mí unas aceitunas y unos calamares.
- Camarero:** ¿Qué tal?
- Camarero:** Muy bien. ¿Y de tapa?
- Javier:** Tres cañas y un vino blanco.
- Javier:** Tortilla y unas gambas.
- Laura:** ¡Buenas noches!
- Camarero:** ¡Buenas tardes! ¿Qué toman?
- Javier:** ¡Oiga, por favor!

# DIFFERENZIERUNGSAUFGABEN

**11** Welche Sätze gehören zusammen? Verbinde sie. Zwei Antworten bleiben übrig. Finde passende Fragen für die übrig gebliebenen Antworten.

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| 1 ¿Laura Muñoz?                   | <input type="checkbox"/> Juan Ramírez.            |
| 2 ¿Cómo se llama usted?           | <input type="checkbox"/> De Buenos Aires.         |
| 3 Tú eres Martín, ¿no?            | <input type="checkbox"/> Es un restaurante.       |
| 4 ¿De dónde es Antonio?           | <input type="checkbox"/> No somos de aquí.        |
| 5 Y tú, ¿cómo estás?              | <input type="checkbox"/> No, llego tarde a clase. |
| 6 ¿El Alcatraz? ¿Qué es?          | <input type="checkbox"/> ¡Vale!                   |
| 7 ¿Tomamos un café?               | <input type="checkbox"/> Muy bien.                |
| 8 La próxima vez pagas tú, ¿vale? | <input type="checkbox"/> Está fatal.              |
|                                   | <input type="checkbox"/> No, no me llamo Martín.  |
|                                   | <input type="checkbox"/> Sí, soy yo.              |

**12** Bilde die richtigen Verbformen.

pagar    necesitar    cobrar    hablar    llegar (2x)    tomar (3x)    quedar

- 1 Aquí \_\_\_\_\_ nosotros.
- 2 Carmen \_\_\_\_\_ un café.
- 3 La profesora \_\_\_\_\_ tres lenguas, alemán, inglés y español.
- 4 ¿Oiga, me \_\_\_\_\_ (usted), por favor?
- 5 ¿Dónde \_\_\_\_\_ (nosotros)?
- 6 Juan \_\_\_\_\_ tarde a casa.
- 7 Y tú, ¿qué \_\_\_\_\_ ?
- 8 \_\_\_\_\_ (yo) un café con leche.
- 9 Jorge y Ana \_\_\_\_\_ algo en el bar Sol.
- 10 Siempre \_\_\_\_\_ (tú) tarde.

## Unidad 3



**17** Höre dir den Dialog an und ergänze die fehlenden Fragewörter. Bilde dann mit den Fragewörtern Minidialoge.

- ▶ ¡Hola Jorge!
- ¡Hola Lucía! ¿<sup>1</sup>\_\_\_\_\_ tal?
- ▶ Estoy fatal.
- ¿<sup>2</sup>\_\_\_\_\_? ¿<sup>3</sup>\_\_\_\_\_ te pasa?
- ▶ Mañana tengo un examen de matemáticas.
- ¿A ti no te gustan las matemáticas?
- ▶ Pues no. Y no me gusta estudiar.
- ¿<sup>4</sup>\_\_\_\_\_? ¿No te gusta estudiar? Pues a mí sí me gustan las matemáticas. A mí no me gusta nada la tecnología.
- ▶ A mí tampoco. ¿<sup>5</sup>\_\_\_\_\_ vas ahora?
- Voy a clase, ¿y tú? ¿<sup>6</sup>\_\_\_\_\_ vas?
- ▶ A la biblioteca.
- ¡Hasta mañana entonces y mucha suerte para el examen!
- ▶ Gracias. ¡Hasta luego!

qué

cómo

qué

adónde

por qué

adónde

### COMUNICACIÓN

A mí tampoco. ☹

A mí no. ☹

A mí sí. 😊

A mí también. 😊

### Ejercicios

**7** Vervollständige die Sätze.

- 1 \_\_\_\_\_ Giorgio Ferretti. \_\_\_\_\_ en Roma. \_\_\_\_\_ enfermero y ahora no tengo \_\_\_\_\_.
- 2 Amélie es \_\_\_\_\_ Francia. Vive \_\_\_\_\_ Aviñón. Es \_\_\_\_\_ de francés y trabaja en la \_\_\_\_\_.
- 3 Ilana y Jan \_\_\_\_\_ de Polonia. Son \_\_\_\_\_ y viven en Cracovia.

## Unidad 4

### Ejercicios

 **2** Describe a las personas en las fotos que sobran.

**6** Completa con los verbos y los determinantes posesivos.

ser

vivir

llamarse

tener

trabajar

ser

1 ▶ ¿Cómo \_\_\_\_\_ tu perro?

● \_\_\_\_\_ perro \_\_\_\_\_ Titi.

2 ▶ ¿Dónde \_\_\_\_\_ vuestros padres?

● \_\_\_\_\_ padres \_\_\_\_\_ en Madrid.

3 ▶ ¿Cómo \_\_\_\_\_ tus compañeros?

● \_\_\_\_\_ compañeros \_\_\_\_\_ bastante divertidos.

4 ▶ ¿Cuántos años \_\_\_\_\_ vuestros hijos?

● \_\_\_\_\_ hija \_\_\_\_\_ 8 años y \_\_\_\_\_ hijo \_\_\_\_\_ 10 años.

5 ▶ ¿Cómo \_\_\_\_\_ tu jefa?

● \_\_\_\_\_ jefa no \_\_\_\_\_ muy simpática.

6 ▶ ¿En qué \_\_\_\_\_ los padres de Manolo?

● \_\_\_\_\_ padre es periodista y \_\_\_\_\_ madre \_\_\_\_\_ profesora de alemán.

## Unidad 5

### Ejercicios

**4** Completa el texto con las formas de *acostarse*,  *ducharse*, *encontrarse*, *levantarse*, *quedarse* y las preposiciones correctas.

para

con

a

entre

en

por

de

al

Este es Pablo. Vive en Cartagena <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ dos chicos de Málaga. Trabaja <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ el campo, en un pueblo a 10 kilómetros de la ciudad. <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ muy temprano porque su trabajo empieza <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ las seis de la mañana. Después <sup>5</sup> \_\_\_\_\_, toma un café y a las cinco y media toma el autobús <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ ir al trabajo. Normalmente, <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ lunes a jueves, <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ en casa por la noche, pero el fin de semana <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ con sus amigos y van de tapas y luego <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ cine o a bailar. Los sábados <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ casi siempre <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ las dos y las tres de la mañana. Los domingos <sup>13</sup> \_\_\_\_\_ al mediodía y <sup>14</sup> \_\_\_\_\_ la tarde va a casa de sus padres y cenan juntos.

 **10** Ahora tú. ¿Qué te gusta hacer los fines de semana? Utiliza también los adverbios temporales (*muchas veces...*).

## Unidad 6

### Ejercicios

#### 4 Completa los textos con las formas adecuadas de los verbos irregulares.

decir – querer – empezar – hacer – ir – jugar – poder – querer – saber – salir – venir – ver – volver – tener

- 1 Pero, ¿qué me \_\_\_\_\_? ¿Pedro no \_\_\_\_\_ con nosotros?
- 2 ¿\_\_\_\_\_ esquiar? – No, pero \_\_\_\_\_ hacer un curso de esquí en diciembre.
- 3 No (yo) \_\_\_\_\_ a Luis y Pedro.
- 4 Me encanta \_\_\_\_\_ videojuegos. ¿A ti también? – No, no \_\_\_\_\_ nunca.
- 5 ¡No \_\_\_\_\_ ser! ¿Ya (tú) \_\_\_\_\_ acostarte?
- 6 ¿A qué hora \_\_\_\_\_ la clase de inglés? – No \_\_\_\_\_.
- 7 ¿Qué \_\_\_\_\_ los sábados por la tarde? – Pues, siempre \_\_\_\_\_ con los amigos.
- 8 No (yo) \_\_\_\_\_ ir al cine esta tarde. \_\_\_\_\_ mañana.
- 9 Luis, ¿cuándo \_\_\_\_\_ tus padres? – \_\_\_\_\_ a volver el viernes.
- 10 Ana, ¿\_\_\_\_\_ ir al cine conmigo esta noche? – Lo siento, \_\_\_\_\_ que limpiar la casa.

#### 6 Ordena el diálogo. Hay dos frases que sobran.

- |  |   |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ¿Qué te parece si vamos al cine?  | <input type="checkbox"/> ¡Entonces hasta las ocho!  |
| <input checked="" type="checkbox"/> 1 ¡Hola, Marta! ¿Qué tal? ¿Salimos esta noche?                 | <input type="checkbox"/> Podemos ir a bailar, por ejemplo. Tú sabes bailar salsa, ¿no?          |
| <input type="checkbox"/> ¿Qué tal a las diez? Tomamos algo en un bar y luego vamos a la discoteca. | <input type="checkbox"/> ¡Claro! ¿Qué hacemos?  |
| <input type="checkbox"/> ¡Qué bien! ¿A qué hora quedamos?  | <input type="checkbox"/> Entonces vamos a la discoteca Habana, hoy ponen sólo salsa y merengue. |
| <input type="checkbox"/> Bien, entonces nos vemos.   | <input type="checkbox"/> Sí, perfecto. Podemos quedar delante de la catedral, ¿no?              |
| <input type="checkbox"/> Sí, ¡y me encanta!  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> 10 De acuerdo, ¡hasta luego!                                   |   |

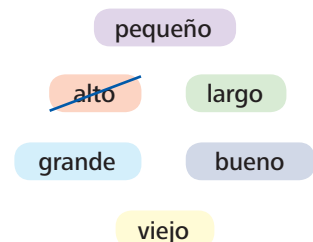
## Unidad 7

### Ejercicios

#### 4 Describe las habitaciones que sobran.

#### 10 Forma el superlativo absoluto según el ejemplo y añade más frases.

- 1 El Mont Blanc es altísimo altísimo \_\_\_\_\_.
- 2 La Ciudad de México es \_\_\_\_\_.
- 3 El Tajo es \_\_\_\_\_.
- 4 El Salvador es \_\_\_\_\_.
- 5 La Universidad de Salamanca es \_\_\_\_\_.
- 6 Un hombre de 126 años es \_\_\_\_\_.



## Unidad 8

### Ejercicios

**5** ¿Ser o estar? Completa las frases con la forma correcta de los verbos y de los adjetivos.

emilio.sanchez@yahoo.es

Asunto: Saludos desde Venezuela

¡Hola, Emilio! ¿Cómo <sup>1</sup> \_\_\_\_\_ ?

¡Yo <sup>2</sup> \_\_\_\_\_ muy bien! Venezuela <sup>3</sup> \_\_\_\_\_ <sup>4</sup> \_\_\_\_\_ (*fenomenal*)! Ahora <sup>5</sup> \_\_\_\_\_ en la capital. Hago un curso de español en una escuela de idiomas. Caracas <sup>6</sup> \_\_\_\_\_ en el norte del país, en la montaña, cerca de la costa. <sup>7</sup> \_\_\_\_\_ una ciudad <sup>8</sup> \_\_\_\_\_ (*grande*) y muy <sup>9</sup> \_\_\_\_\_ (*activo*). La gente <sup>10</sup> \_\_\_\_\_ muy <sup>11</sup> \_\_\_\_\_ (*simpático*). Vivo con Marie y Cecile, dos compañeras de curso, en un barrio cerca del centro. Las chicas (Marie y Cecile) <sup>12</sup> \_\_\_\_\_ de Francia y hablamos siempre español en casa. La escuela de idiomas <sup>13</sup> \_\_\_\_\_ bastante cerca de mi casa y la profesora <sup>14</sup> \_\_\_\_\_ muy <sup>15</sup> \_\_\_\_\_ (*divertido*).

¿Y tú, dónde <sup>16</sup> \_\_\_\_\_ ahora? ¿En casa de tu familia, en Málaga? ¿Qué tal el trabajo en la universidad? ¿Cómo <sup>17</sup> \_\_\_\_\_ tus compañeros y tus estudiantes? Ahora voy a descansar porque <sup>18</sup> \_\_\_\_\_ muy <sup>19</sup> \_\_\_\_\_ (*cansado*). Saludos a tu familia,

Un abrazo, Birgit

**9** ¿Cuál es la respuesta correcta? Une las preguntas con las respuestas. Dos sobran. Haz preguntas para las dos frases que sobran.

- 1 ¿Dónde está el Ayuntamiento, por favor?
- 2 ¿Vas en avión a Madrid?
- 3 ¿Qué autobús va al hospital?
- 4 ¿Cómo va usted al trabajo?
- 5 ¿Cuánto tiempo tardas en ir al centro?
- 6 ¿Hay un bar por aquí?

- A El número 21
- B Voy en coche.
- C No, vamos en barco.
- D Está en la Calle Mayor.
- E No, voy en tren.
- F Me quedo una semana en Madrid.
- G Pues, unos 20 minutos.
- H Sí, en la Plaza de Santa Ana.

## Unidad 9

### Ejercicios

**12** Encuentra el orden correcto del diálogo. Dos frases sobran.

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Es la puerta de embarque número 8.                     | <input type="checkbox"/> La salida del aeropuerto está justo enfrente.                            |
| <input type="checkbox"/> ¿En qué clase?   | <input type="checkbox"/> Muy bien, ¿cuánto es?  |
| <input type="checkbox"/> Bueno, entonces un billete de ida y vuelta, por favor. | <input type="checkbox"/> Llega a las 15:45.   |
| <input type="checkbox"/> A las 9:57.  | <input type="checkbox"/> Sí, en Valencia.   |
| <input type="checkbox"/> Son 29,65 euros.                                       | <input type="checkbox"/> Buenos días, ¿a qué hora sale mañana por la mañana el tren para Sagunto? |
| <input type="checkbox"/> ¡Ah, qué bien! ¿Y a qué hora llega a Sagunto?          | <input type="checkbox"/> Turista. ¿Tengo que hacer trasbordo?                                     |